

# Tagung «Qualifikation im Sportunterricht der beruflichen Grundbildung»

## Schlussbericht

**Bestandesaufnahme**

- Dokumenten-analyse
- 15 Berufs-fachschulen
- Befragungstool Interviews
- Auswertung 155 A Lernende 16-18 J
- Vorhaben unterschiedlich umgesetzt
- Noten oder Bericht
- Motivation gesteigert
- Förderung persönlicher Entwicklung
- Überfachliche Kompetenzen stärker geschult!
- Kommunikation ist das A und O
- Pause

**im Gespräch**

- Who the f\*\* cares? Kommunikation zw. Schülern & Ausbildern?
- Qualifizierung = Qualifikation
- Sport ist wichtig
- WIR lieben den Sport
- Motivation für Alltägliche
- nachhaltige Impulse durch Schulen
- Rahmenmodell leserlich?
- Hopp Schwiz!
- Verletzungs-gefahr verringern

**Wagnis-kompetenz**

- Lern-Item aktivieren
- Profungsformen
- Lehr-Item aktivieren
- Sachkompetenz
- SPORT
- Sozial, Selbst
- kompetenzorientiert fördern

**04.11.22, Magglingen**  
**Qualifikation im Sportunterricht der beruflichen Grundbildung**

**Vorstellung Befragungstool**

- Rahmenmodell Adman
- versch. Rollen befragen
- Discrepanz Wahrnehmung Lernende vs. Lehrpersonen
- NEIN JA

**Perspektivenwechsel**

- Sensitivitäts-Skala 1-10
- Gespräch als Schlüsselmoment
- Feedback selbst wählen

**E.lève animateur**

- Selbstevaluation
- Sichtbar machen der UfK
- SCHÜLER intrinsische Motivation fördern
- eigene Ziele setzen

**Auswirkung**

- SPASS muss sein!
- Problem der Stenierung: Objektivität zehntelnsiv
- Pädagogik: Lehrplan Bewertung
- vermischt wahrgenommene Kompetenz
- reduziert intrinsische Motivation

**Sport = Bildungsfach**

- Selbst
- Sachkompetenz
- Methoden
- Sozial
- Selbstbeurteilung / Fremdbeurteilung
- Bewertung = Beurteilung

**Marktplätze**

- regler Austausch in der Sporthalle

designed by © pikki

## Key Facts

---

Datum:	4. November 2022
Ort:	Sport-Toto-Halle, Bundesamt für Sport, Magglingen
Organisation:	Schweizerische Vereinigung für Sport an Berufsfachschulen SVSB Bundesamt für Sport BASPO
Anmeldungen:	150 (138 D / 12 F)
Abmeldungen:	11
No-shows:	1
Anzahl TN:	138 (129 D / 9 F) rund 180 TN insgesamt (inkl. Referenten, Workshopleitende etc.).
Angeschriebene:	Save-the-Date elektronisch an rund 1'100 Adressen
Adressaten:	SBFI Vorsteherinnen und Vorsteher der kantonalen Sportämter Kantonale Sportämter via Sekretariat Kantonale Ämter Berufsbildung via Sekretariat Vorsteherinnen und Vorsteher der kantonalen Ämter Berufsbildung Pädagogische Hochschulen mit Sport Rektorinnen und Rektoren der pädagogischen Hochschulen mit Sport Berufsfachschulen mit Sport via Sekretariat Hochschulen / Sportwissenschaftliche Institute
Feedback:	67 Teilnahmen. Rücklaufquote 48.5%. Teilweise wurden nicht alle Fragen beantwortet. Die Diagramme weisen absolute Werte aus.

## Programm

---

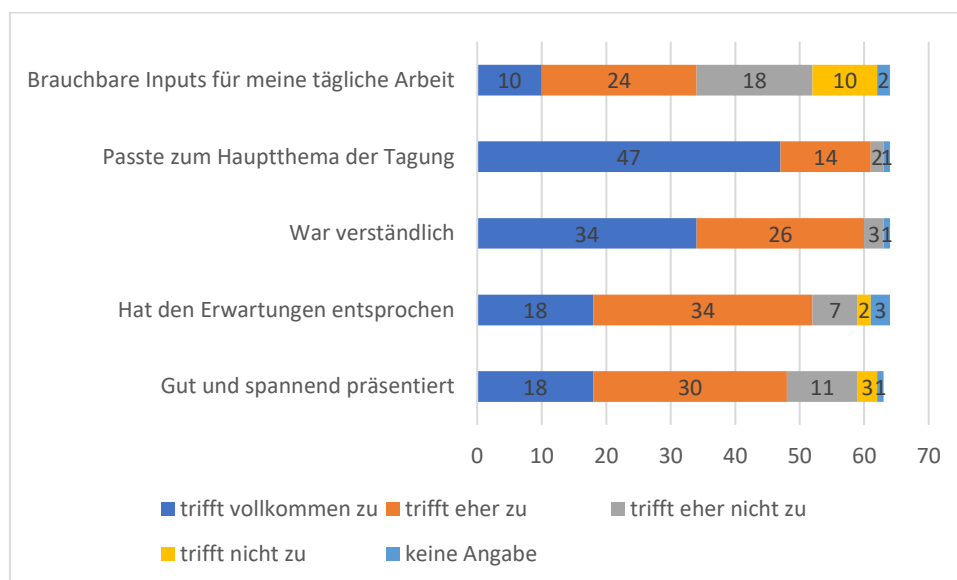
09:30	Begrüssung, Begrüssungsrede Sandra Felix
09:45	Kurz und bündig: Briefing zur Bestandsaufnahme der Qualifizierungskonzepte im Sportunterricht an Berufsfachschulen Referentin: Dr. Angela Gebert, Sportlehrerin und Sportwissenschaftlerin, Lamprecht und Stamm Sozialforschung und Beratung AG, Zürich
10:05	Hauptreferat: Qualifikation im kompetenzorientierten Sportunterricht Referent: Prof. Dr. André Gogoll, Leiter Sportpädagogik EHSM
11:25 / 13:45	Workshops Runde 1 / 2 3 Workshops, dazu Marktplatz mit 7 Ständen
15:00	Podiumsgespräch: Qualifikation im Berufsfachschulsportunterricht
16:00	Abschluss / Take-Home Messages / Apéro riche und lockere Austauschrunde

Anschliessend KKP-Sitzung und Mitgliederversammlung SVSB. Praxisteil am Samstagmorgen.  
Übernachtungen: Do-Fr: 7 TN / Fr-Sa: 8 TN.

## Auswertung Programm

**Referat:** Kurz und bündig: Briefing zur Bestandsaufnahme der Qualifizierungskonzepte im Sportunterricht an Berufsfachschulen

**Referentin:** Dr. Angela Gebert

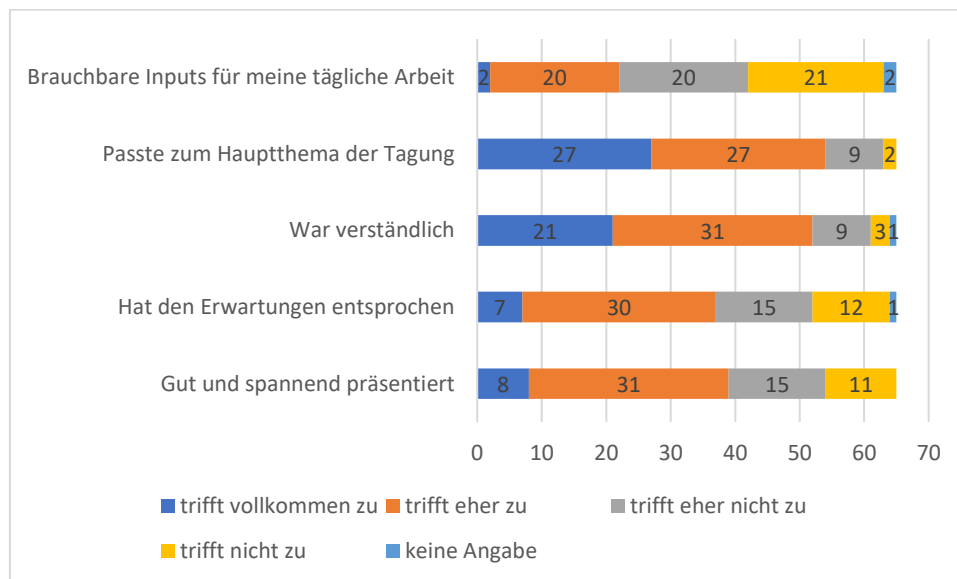


### Kommentare:

Referentin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetent</li> </ul>
Thema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wichtig und interessant [mehrmals]</li> </ul>
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sachlich präsentiert (gut)</li> <li>Abgelesen, hölzern</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zu theoretisch, zu trocken, viele Zahlen</li> <li>Gewichtung unklar, da die Studie nicht repräsentativ ist</li> </ul>
Nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aussagekraft / konkretes Fazit fehlt [mehrmals]</li> <li>Wenig praktikabel / wenig Praxisbezug [mehrmals]</li> <li>Resultate zu wenig differenziert / spannend wären nun spezifische Kennziffern der Kantone und der BFS [mehrmals]</li> </ul>

**Referat: Qualifikation im kompetenzorientierten Sportunterricht**

**Referent: Prof. Dr. André Gogoll**

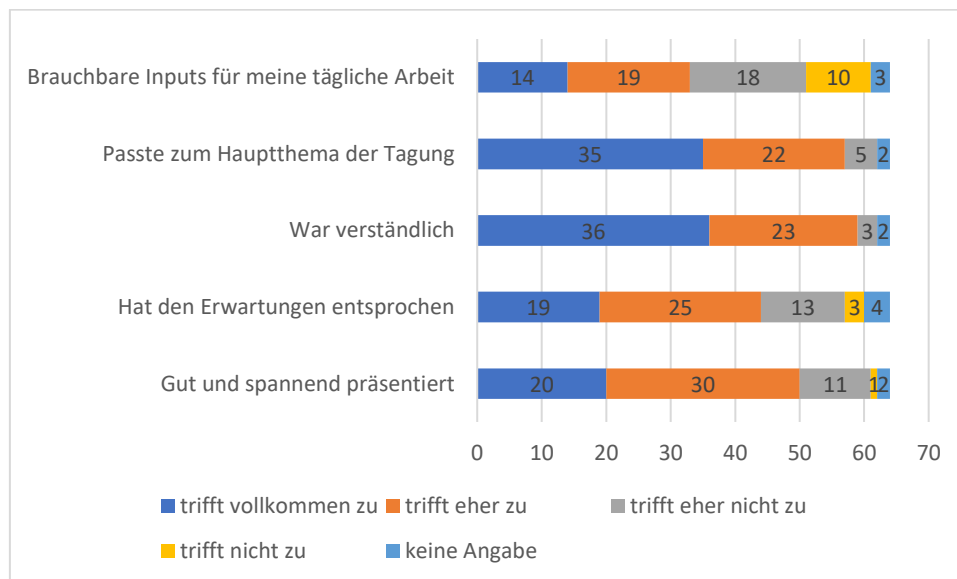


**Kommentare:**

Referent	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hat keine Ahnung vom Berufsschulsport / praxisfern</li> </ul>
Thema	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spannendes Thema</li> </ul>
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gutes und freies Sprechen</li> <li>▪ Kompliziert und schwer verständlich</li> <li>▪ Referat gut aufgebaut / gut formuliert / spannend</li> <li>▪ Zu lange / nicht wirklich spannend / langweilig / wenig konkret [mehrmals]</li> <li>▪ Schriftgrösse auf Folien sehr klein / Folie zu vollgepackt / Folie nicht lesbar [mehrmals]</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zu theoretisch</li> <li>▪ Nicht viel Neues</li> </ul>
Nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wenig Praxisrelevant / in Praxis so nicht umsetzbar [mehrmals]</li> <li>▪ Hätte durch anderen Programmpunkt ersetzt werden können, z.B. weiterer Workshop [mehrmals]</li> </ul>

**Podium: Qualifikation im Berufsfachschulsportunterricht**

**Moderation: Christoph Conz**

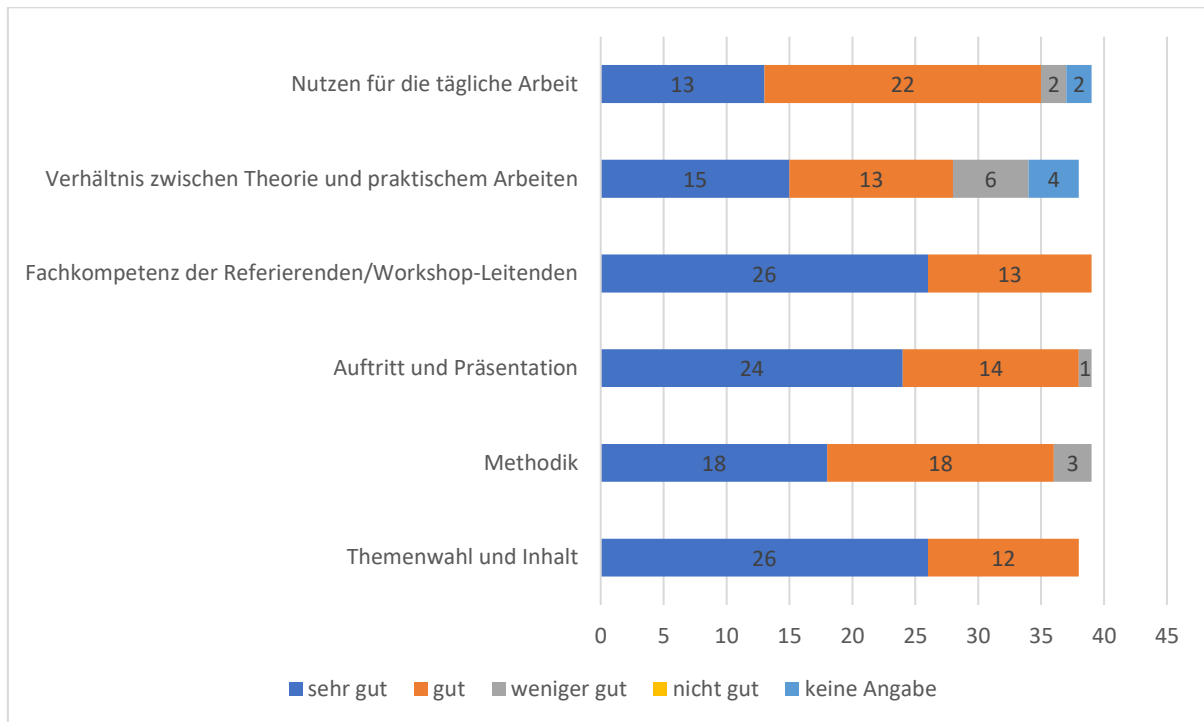


**Kommentare:**

Moderator	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hat keine Möglichkeit für Fragen aus dem Publikum zugelassen</li> </ul>
Zusammensetzung	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gute Gruppe, aber natürlich «Pro-Sport-Einstellung»</li> <li>▪ Nicht alle mit gleich viel Substanz / Vertreter BFS brachte es nicht auf den Punkt / Vertreter Marti AG sehr gut [mehrmals]</li> <li>▪ Leider keine Frau anwesend</li> <li>▪ Mischung Lehre, Ausbildung und Alltagskonfrontation spannend</li> </ul>
Thema	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podiums TN konnten sehr gut wiedergeben, was eigentlich als Key-Punkt des Tages zu werten ist</li> </ul>
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entspanntes, lockeres Gespräch</li> <li>▪ Zu lange / immer wieder gleiche Statements</li> <li>▪ Publikum einbinden (z.B. via Kahoot)</li> <li>▪ Schien zu aufgesetzt. Idee des Podiums als Abschluss aber gut.</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sicht eines Betriebs spannend [mehrmals]</li> <li>▪ Hätte mir eine noch kontroversere Diskussion gewünscht / Fragen teilweise sehr einseitig [mehrmals]</li> </ul>
Nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sport wurde als so wichtig dargestellt. Warum wurde in der neuen BiVo Detailhandel je eine Wochenlektion Sport gestrichen? Das sind brennende Fragen, die leider nicht behandelt worden sind.</li> <li>▪ Spontane und hilfreiche Inputs aus dem Alltag</li> <li>▪ Keine wesentlichen, neuen Inputs</li> </ul>

## Workshops

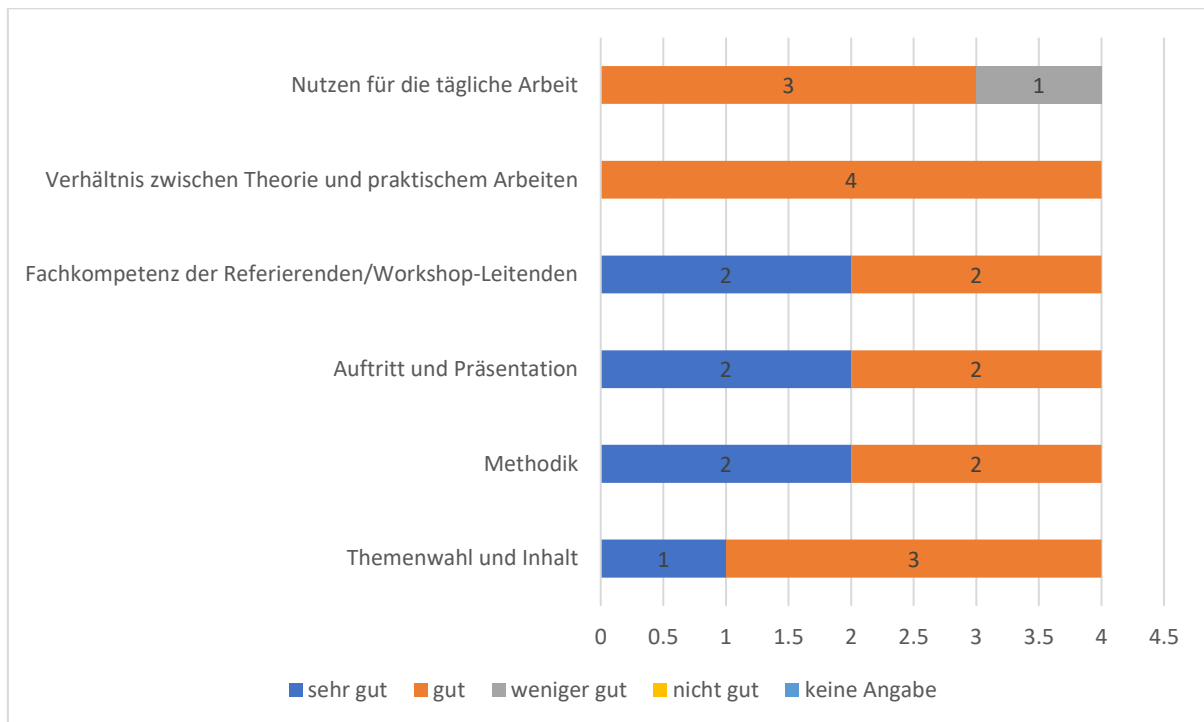
### Workshop A/B) Marktplatz: Vorstellung von sieben Qualifikationssystemen (QS) im Sportunterricht an BFS



#### Kommentare:

Moderatoren	▪ -
Thema	▪ -
Präsentation	▪ Zeit war zu knapp / hätte gerne mehr Marktplätze besucht oder wäre gerne mehr in die Tiefe gegangen / wollte mehr Fragen stellen [mehrmals]
Inhalt	▪ -
Nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guter und interessanter Einblick, gewinnbringend [mehrmals]</li> <li>▪ Nicht 1:1 umsetzbar (Rahmenbedingungen, Organisation etc.)</li> <li>▪ Fast alles kann nur mit Doppelstunden realisiert werden</li> <li>▪ Neue Ideen unsere Beurteilung zu verbessern oder umzugestalten</li> <li>▪ Diskussionsgrundlage für eine Anpassung der Qualifizierung der Lernenden an der eigenen Schule / Inputs für eigenes Team</li> <li>▪ Bestätigung des eigenen Qualifizierungssystems [mehrmals]</li> </ul>

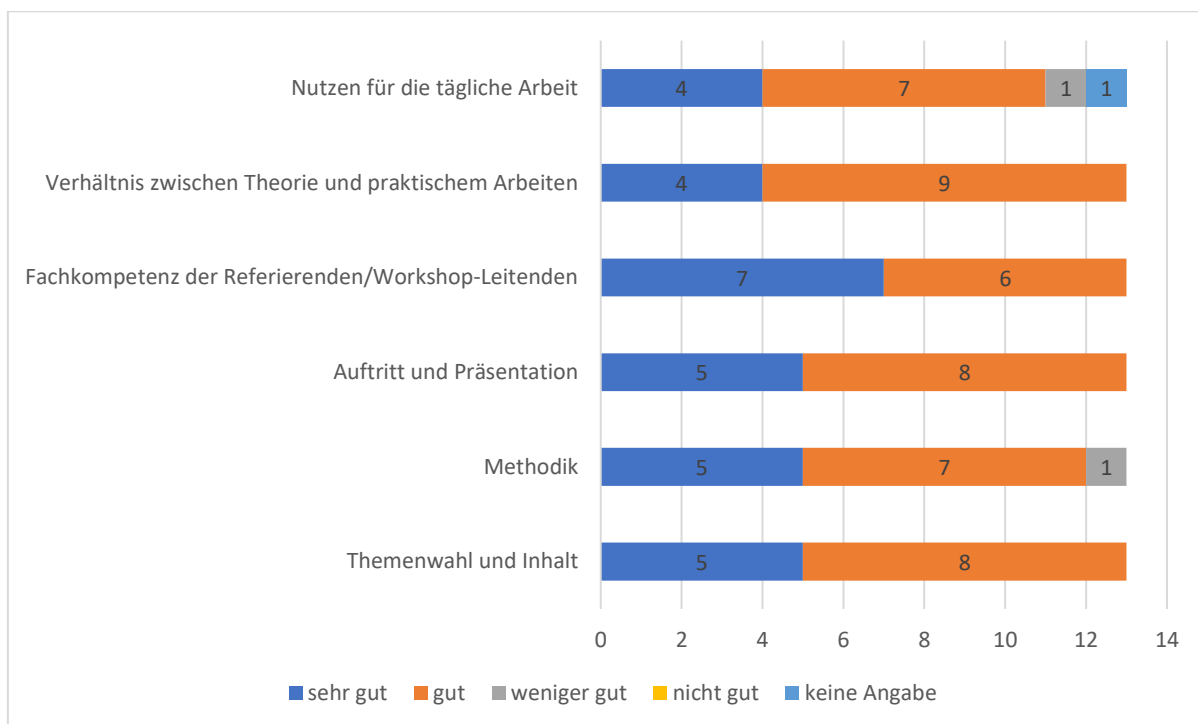
**Workshop C) Vorstellung des Befragungstools der Studie zur Nutzung für die eigene BFS und Details zur Studie**



**Kommentare:**

Moderatoren	▪ -
Thema	▪ -
Präsentation	▪ -
Inhalt	▪ Studieninhalt diente zu einer umfassenden Diskussion innerhalb der TN
Nutzen	▪ Meinungsverschiedenheiten der TN individuell deuten

**Workshop D) Entwicklung & Erfahrung zum QS am AGS Basel – Mit Selbst- und Fremdeinschätzung zur Handlungsfähigkeit im Spiel**

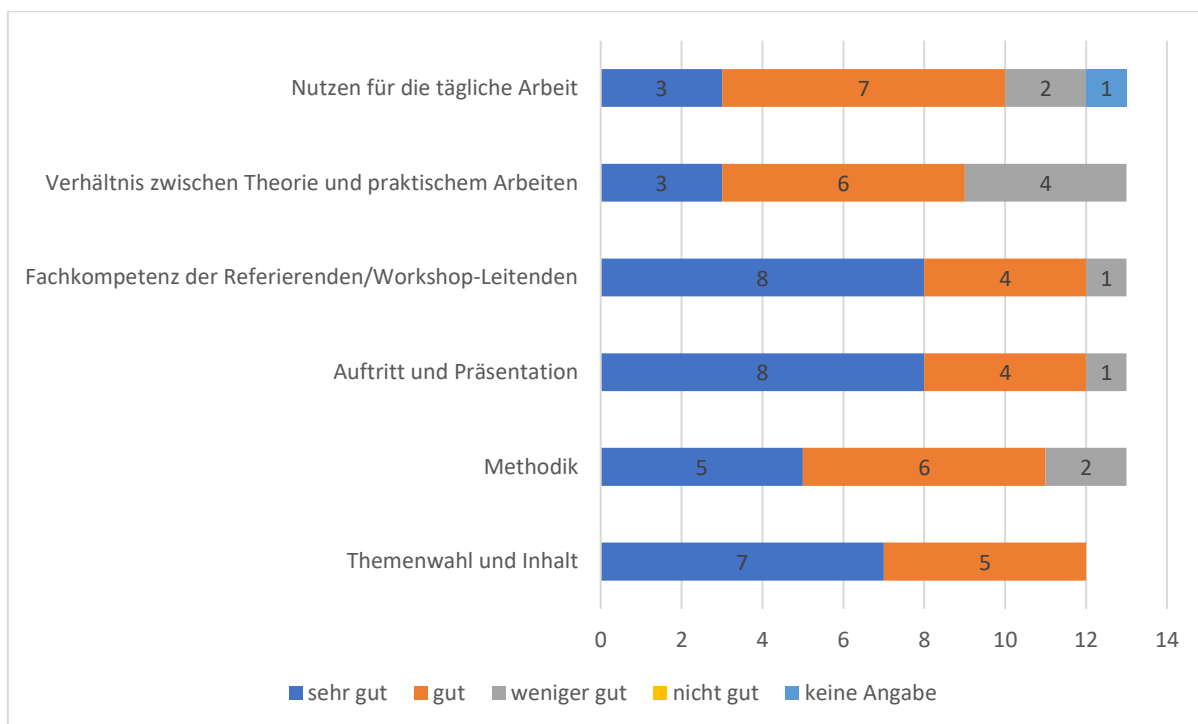


**Kommentare:**

Moderatoren	▪ -
Thema	▪ -
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Locker präsentiert :)</li> <li>▪ Etwas wenig Zeit für eigentliche Arbeit [mehrmals], dafür umso mehr Zeit für konkrete Antworten auf Fragen</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tolle kritische Diskussion über die vorgestellte Qualifikationsmethode mit ihren Vor- und Nachteilen</li> <li>▪ Gute Inputs aus dem Alltag von Sportunterrichtenden</li> </ul>
Nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nützliche Tipps und Transfers in andere Realitäten</li> <li>▪ Da gab es auch Dinge, die ich sicher nicht so machen will an unserer Schule</li> </ul>



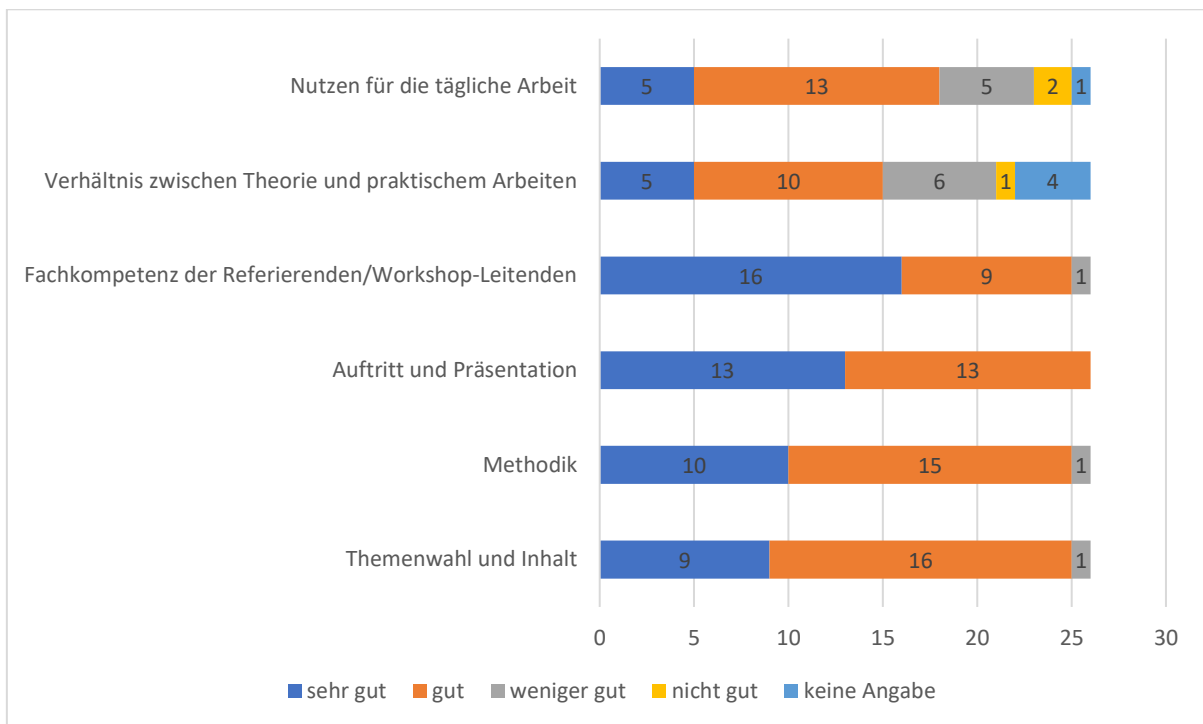
**Workshop E) Geschichte eines erfolgreichen Prozesses zur Entwicklung des SLP und einer innovativen Methode zur Bewertung der Kompetenzen von Lernenden**



**Kommentare:**

Moderatoren	▪ -
Thema	▪ -
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zuerst dachte ich, ich sitze in einer PH Vorlesung. Der 2. Teil der Vorstellung (von einer Dame präsentiert) des Projekts war sehr spannend.</li> <li>▪ Sehr spannend und witzig referiert / abwechslungsreich (Co-Moderation)</li> <li>▪ Verständlich, praxisnah, übertragbar auf andere Kantone</li> </ul>
Inhalt	▪ -
Nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ System zur Erfassung der ü.K.. Dass die Lernenden die Fäden für das Feedback selber in der Hand haben.</li> <li>▪ Erfahrungsbeispiel</li> <li>▪ Viel Know-How über Bewertung der Softskills</li> <li>▪ Es gibt alternative Möglichkeiten der Beurteilung des Sportunterrichts, wobei passende online-Tools sehr behilflich sein können.</li> </ul>

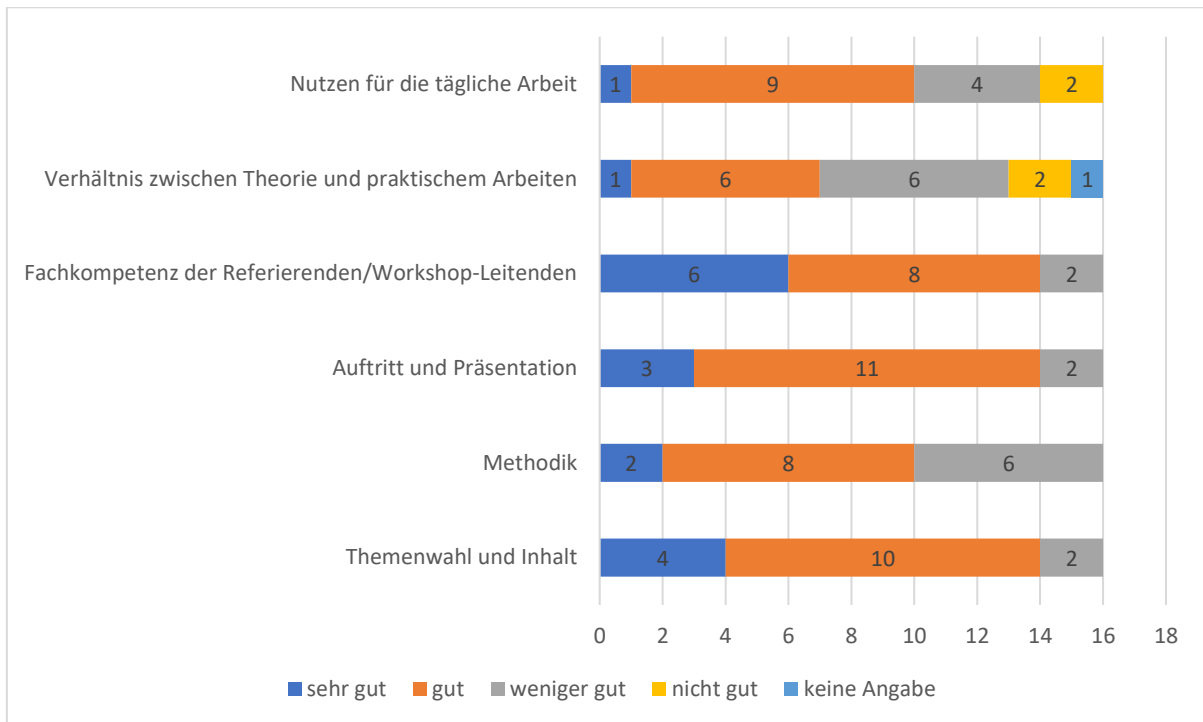
**Workshop F) Diagnostik und Förderung der überfachlichen Kompetenzen im Berufsfachschulport**



**Kommentare:**

Moderatoren	▪ -
Thema	▪ -
Präsentation	▪ Es wurde zu sehr versucht, das eigene Tool zu verkaufen
Inhalt	▪ -
Nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Der Lehrplan von Luzern war mir nicht bekannt und weicht offensichtlich sehr stark vom zürcherischen LP ab. Somit war mir vieles unbekannt und ist für unsere Schule auch nicht relevant.</li> <li>▪ ?</li> </ul>

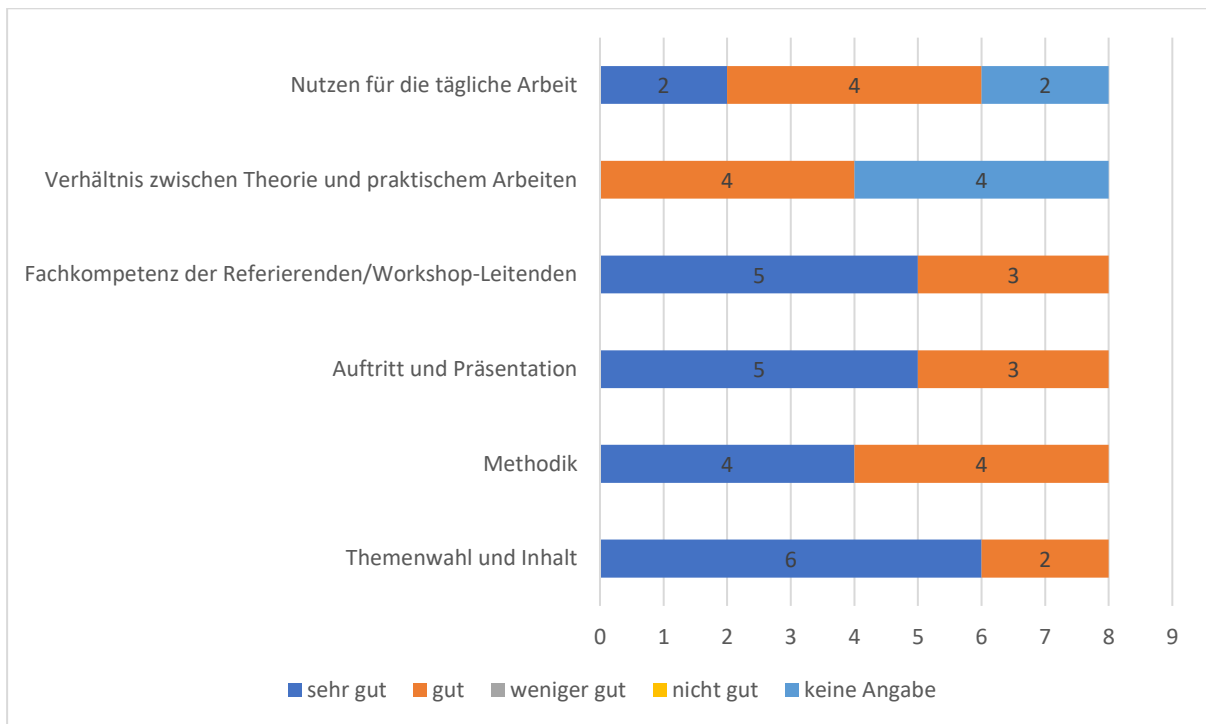
**Workshop G) Die Auswirkungen verschiedener summativer Bewertungsmethoden auf die Motivation der Lernenden – Einblick in eine interessante Studie**



**Kommentare:**

Moderatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engagierte und kompetente Referentin</li> </ul>
Thema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interessanter Untersuchungsgegenstand</li> </ul>
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trockene Informationen</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Ergebnisse wurden zu wenig kritisch beleuchtet resp. zu einseitig dargestellt. Insbesondere was keine Benotung für die Motivation der sportlichen Schüler/innen für einen Einfluss hat.</li> <li>Zu theoretisch</li> </ul>
Nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vor- und Nachteile von verschiedenen Bewertungs- resp. Beurteilungsmodellen, teilweise diametrale Wahrnehmung Lehrpersonen und Schüler/innen.</li> <li>Evaluationen mehr in dem Sinne nutzen, dass die Lernenden Akteure ihres eigenen Lernprozesses werden. Nach der Methode Game Sense Approach Spiele behandeln.</li> <li>Bewerten ist nicht gleich Beurteilen / wenn kein Zeugniseintrag trotzdem auf Bewertung Wert legen / dort wo kein Zeugniseintrag oft höhere Zufriedenheit / Wertschätzung des Sportunterrichts bei schwachen Lernenden</li> </ul>

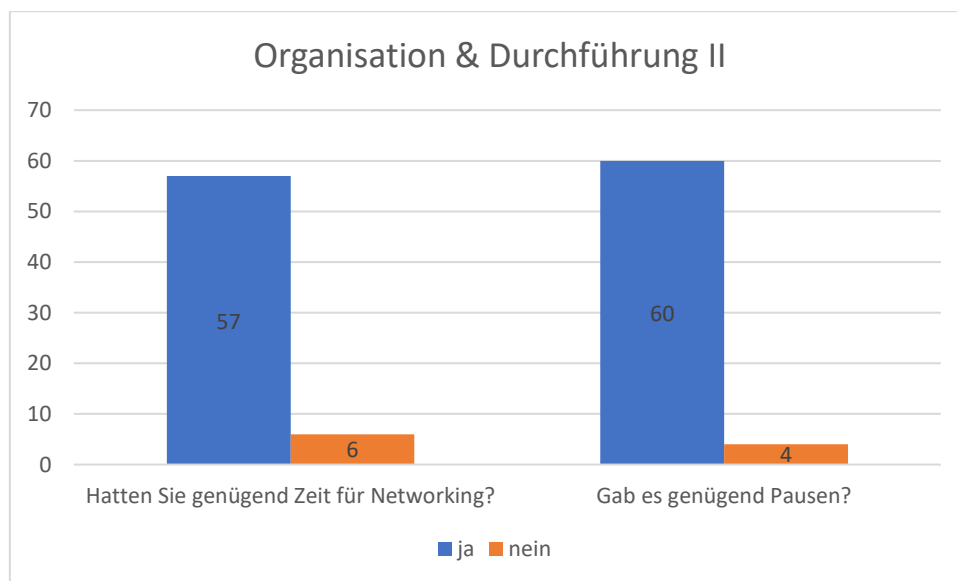
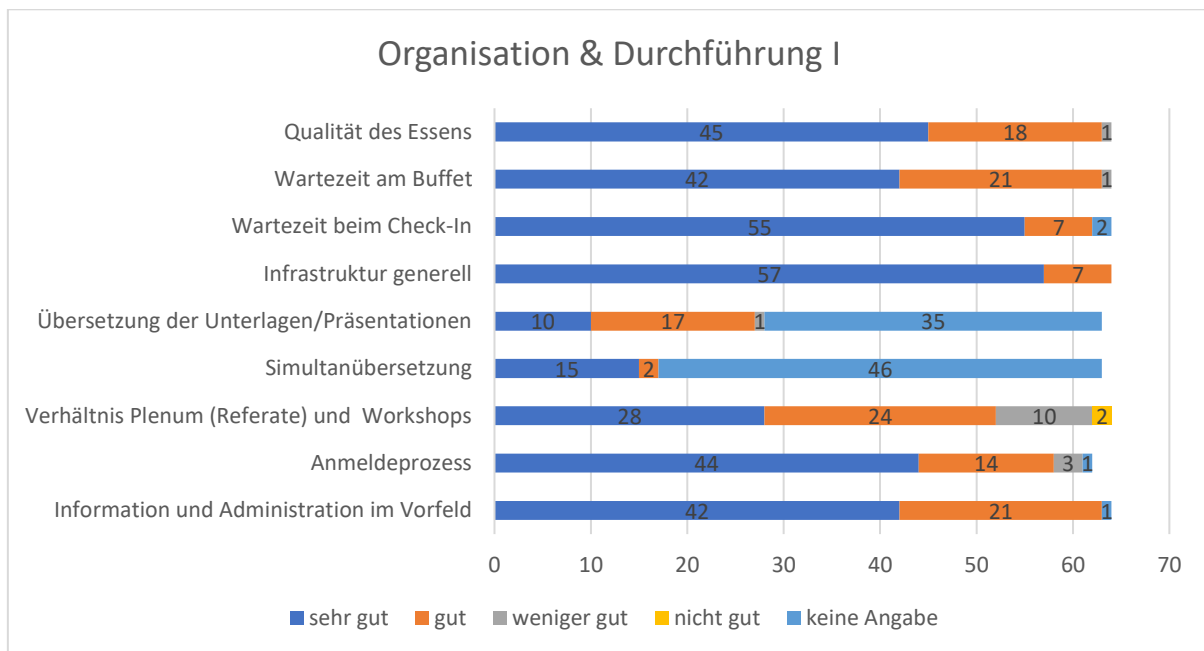
**Workshop H) Aktueller Stand der berufspädagogischen Ausbildung der Sportlehrpersonen für die berufliche Grundbildung**



**Kommentare:**

Moderatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gut war, dass P. Egger gleich anwesend war</li> </ul>
Thema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Thema ist doch recht komplex</li> </ul>
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle in der Sportlandschaft involvierten Personen predigen, wie wichtig Sport ist. Wenn es darum geht Leute gut auszubilden, dann macht man ungeniert Dumpingangebote, nur um möglichst noch ein paar Studierende mehr an seine Hochschule zu holen. Eine Lehrperson ohne umfassende sportpraktische Ausbildung und persönliche sportpraktische Kompetenz ist genauso unglaubwürdig wie ein Französischlehrer, dem in jedem zweiten Satz der Wortschatz fehlt.</li> </ul>
Nutzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich wäre eigentlich froh um eine Übersicht, wo die verschiedenen Wege aufgezeigt sind.</li> </ul>

## Organisation und Durchführung



### Kommentare:

Anmeldung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anmeldung über verschiedene Player negativ</li> <li>Unübersichtlich</li> </ul>
Mittagessen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etwas Gesünderes als Pasta (Gemüse, Salat)</li> <li>Fleisch weglassen, mehr (oder nur) vegetarisch und vegan</li> </ul>
Tische	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mehr Tische, mehr Stehtische</li> <li>Stehtische super [mehrmals]</li> </ul>

Thema	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wichtiges Thema</li> <li>▪ Sollte alle 4 Jahre Thema sein, um Entwicklungen und Tendenzen aufzuzeigen</li> <li>▪ Nach Pandemie muss nun der Gesundheitsbereich mehr in den Vordergrund rücken</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mehr Workshop, weniger Plenum</li> <li>▪ Referate zu lange und zu eintönig</li> <li>▪ Sehr viel Theorie; habe den Praxisbezug oft vermisst [mehrmals]</li> <li>▪ Mehr Zeit für Workshops und Austausch [mehrmals]</li> <li>▪ Podium gegen dritten Workshop tauschen [mehrmals]</li> <li>▪ Mehr Workshops, dafür kürzeres Plenum [mehrmals]</li> <li>▪ Programm zu dichtgedrängt</li> <li>▪ Gelungene Veranstaltung</li> <li>▪ Networking / Austausch wichtig [mehrmals]</li> </ul>
Networking	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mehr Zeit für Networking</li> </ul>
Diverses	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mehr Bewegung in die Tagung</li> </ul>

Schlussbemerkungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Danke / Dankeschön / Herzlichen Dank [mehrmals]</li> <li>▪ Top / hervorragender Eindruck des BASPO [mehrmals]</li> <li>▪ Danke für Einladung und Gastfreundschaft [mehrmals]</li> <li>▪ Nationale Bühne war passend [mehrmals]</li> <li>▪ Anlass war sehr gut koordiniert/organisiert [mehrmals]</li> <li>▪ Magglingen ist immer eine Reise wert / Es war ein Nachhausekommen [mehrmals]</li> <li>▪ Interessant / spannend / kurzweilig [mehrmals]</li> <li>▪ Mehr gesamtschweizerische Anlässe in dieser Art! [mehrmals]</li> </ul>
--------------------	---

### Schlussrechnung (in CHF)

Betreff	Budget	Effektive Kosten
Räumlichkeiten	22'615	21'660
Verpflegung/Übernachtung	26'550	17'676
Geschenke	-	600
Entschädigungen (Referierende, Begleitgruppe, Übersetzungen, Graphic Recording, Dolmetscherinnen)	33'000	43'262
<b>Kosten total</b>	<b>82'165</b>	<b>83'198</b>
<i>Interne Kosten</i>		39'936
<i>Finanzwirksame Kosten</i>		43'262